



## Jornadas de Estudos Culturais em educação

### 2ª Jornada ESTUDOS CULTURAIS, ESCOLA, MÍDIA, VIOLÊNCIA E CONSUMO

08/05/2023 / 19h às 21h30min

#### Indicações de leituras e materiais de referência

SILVA, A. M. P; GUIZZO, B. S. Deixa que digam, pensem, falem: representações juvenis sobre a violência racial no território escolar. **Revista Iuminuras**, v. 22, p. 108-133, 2021. ([Artigo disponível no drive do evento](#))

GIORDANI, J. P; SEFFNER, F.; DELL'AGLIO, D. D. Violência escolar: percepções de alunos e professores de uma escola pública. **Psicologia Escolar e Educacional**, São Paulo, v. 21, n. 1, p. 103-111, jan./abril, 2017. Disponível em: <https://encurtador.com.br/cyP48>. Acesso em: 19 abr. 2023. ([Artigo disponível no drive do evento](#))

IGNÁCIO, P. A pedagogização do discurso do consumo nas práticas discursivas escolares e o governo dos sujeitos escolares para o consumo. **Coleção teses e dissertações**. Recife: Editora UFPE, 2020. Disponível em: <https://editora.ufpe.br/books/catalog/book/75>. Acesso em: 19 abr. 2023. ([Tese disponível no drive do evento](#))

IGNÁCIO, P.; MOMO, M. Cenas da vida escolar: pedagogias culturais, currículo cultural e consumo. *In*: CAMOZZATO, V. C.; IGNÁCIO, P. (Orgs). **Pedagogias fora e dentro da escola**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/livro/pedagogia-fora>. Acesso em: 19 abr. 2023. ([E-book disponível no drive do evento](#))

IGNÁCIO, P. As pedagogias do consumo no desenho animado Três Espiões Demais – narrativas sobre como ser jovem menina na sociedade do consumo. **Textura**, Canoas, v. 17, n. 34, 2015. Disponível em: <http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/txra/article/view/1469/1135>. Acesso em: 19 abr. 2023. ([Artigo disponível no drive do evento](#))

MOMO, M.; MARTINEZ, A. M. Formas de as escolas se relacionarem com a cultura da mídia e do consumo em tempos contemporâneos. **Revista Educação em Questão** (Online), v. 54, p. 231-261, 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/9855/6983>. Acesso em: 19 abr. 2023. ([Artigo disponível no drive do evento](#))

MOMO, M.; COSTA, M. V. Crianças escolares do início do século XXI - para se pensar uma infância pós-moderna. **Cadernos de Pesquisa** (Fundação Carlos Chagas. Impresso), v. 40, p. 965-991, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cp/a/NBpzTPtSzby3Dvf3ZP9fFGh/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 19 abr. 2023. ([Artigo disponível no drive do evento](#))



## Jornadas de Estudos Culturais em educação

MOMO, M. **Mídia e consumo na produção de uma infância pós-moderna que vai à escola.** 2007. Tese (Doutorado). Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. ([Tese disponível no drive do evento](#))

OLIVEIRA, R. C.; GONÇALVES, C. R. Violência e cotidiano escolar: um estudo sobre a percepção da violência pelos discentes. **Revista Digital Simonsen.** Rio de Janeiro, n. 2, mai., 2015. ([Artigo disponível no drive do evento](#))

RISTUM, M. Violência na escola, da escola e contra a escola. *In*: ASSIS, S. G.; CONSTANTINO, P.; AVANCI, J. Q. (Orgs). **Impactos da violência na escola:** um diálogo com professores [online]. Rio de Janeiro: Ministério da Educação/ Editora FIOCRUZ, 2010, p. 65-93. ([Capítulo disponível no drive do evento](#))

SPOSITO, M. P. A instituição Escolar e a Violência. **Cadernos de Pesquisa**, n. 104, p. 58-75, 1998. ([Artigo disponível no drive do evento](#))

**Drive do Evento → procurar a Pasta Jornada 2**  
<https://encurtador.com.br/cyP48>